

Справка по итогам 3 четверти 2021- 2022 учебного года

МКОУ « Веселовская СОШ»

В течении 3 четверти 2021- 2022 учебного года коллектив МКОУ « Веселовская СОШ» продолжил работу над приоритетными направлениями :

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов, выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- Осуществление контроля за уровнем преподавания предметов;
- Посещение уроков в 3 четверти;
- Проверка тетрадей обучающихся;
- Проверка дневников учащихся;
- Проведение тренировочных работ в 9 классе по русскому языку, математике, предметам по выбору;
- Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- Организация работы учителей- предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- Организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 3 четверти результаты следующие:

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало 3 четверти 2021- 2022 учебного года в школе обучается 36 учеников. В начале 3 четверти выбыл ученик 5 класса Коломийцев Иван. На конец четверти в школе численность обучающихся составила 35 учащихся.

Ступени обучения	Число учащихся на начало четверти	прибыло	выбыло	На конец четверти
Начальная	20	0		20
основная	16	0	1	15

2. Успеваемость, качество знаний.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного и среднего общего образования.

В 3 четверти аттестации подлежали 32 учащихся, из них;

2-4 классы- 17 учащихся;

5-9 классы – 15 учащихся;

Не аттестованных нет.

Сравнительный анализ успеваемости (уровень обученности)

классы	отличники	хорошисты
2		Джабраилов Мохмад Перелазный Никита Чопанова Нюргуль
3	Ткачев Владислав	Шураева Арина, Сангаджиев Адьян Джабраилова Седа
4	Вегера Павел	Фриц Виктория
5	-	Таранова Арина Мирзабеков Сайгид
6	-	Боряева Альбина Музлуева Саглара
7	-	-
8	-	Музлуева Баина, Луценко Ангелина
9	-	Бухмиллер Елизавета
итого	2	14
Качество знаний 50 %, СОУ 52,3 %		

На « 5» третью четверть закончили:

Начальные классы – 2 обучающихся;

На « 4 и 5» вторую четверть закончили:

Начальные классы – 7 обучающихся;

Средние классы – 7 обучающихся;

Качество знаний по классам:

класс	Количество учащихся	Качество знаний	Классный руководитель
1	3	-	Перелазная Р.С.
2	4	75%	Музлуева Н.С.
3	8	50 %	Перелазная Р.С.
4	5	40 %	Музлуева Н.С.
5	3	66,7 %	Ученова З.О.
6	6	33,3 %	Нестеренко И.Н.
7	1	0%	Перелазная Т.А.
8	2	50 %	Ученова А.Н.
9	3	33,3 %	Аджиева З.А.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Пропуски уроков:

классы	январь					
	полных дней			уроков		
	всего	по болезни	без уваж. причины	всего	по болезни	без уваж. причины
1	10	10	0	42	42	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9		0	0	0	0	0
Всего:	10	10	0	42	42	0

классы	Февраль					
	полных дней			уроков		
	всего	по болезни	без уваж. причины	всего	по болезни	без уваж. причины
1	0	0	0	0	0	0
2	6	6	0	28	28	0
3	0	0	0	0	0	0
4	7	7	0	33	33	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	8	8	0	51	51	0
Всего:	21	21	0	112	112	0

классы	Март					
	полных дней			уроков		
	всего	по болезни	без уваж. причины	всего	по болезни	без уваж. причины
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	3	3	0	18	18	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9		0	0	0	0	0
Всего:	3	3	0	18	18	0

Итого за 3 четверть:

Всего:	34	34	0	172	172	0
--------	----	----	---	-----	-----	---

Анализ пропусков показывает, что в сравнении с 3 четвертью 2021- 2022 учебного года наметилось увеличение общего числа пропущенных уроков, числа пропущенных уроков в расчете на одного ученика. Нет пропусков без уважительных причин.

Выводы:

1. Положительная динамика качества знания в 3 четверти 2021- 2022 учебного года;
2. Низкое качество знания в 7 классе (0 %);
3. Самое высокое качество знаний во 2 классе (75%), низкое качество знаний в 6 и 9 классе (33,3 %);

Качество знаний по ОУ составило 50 % (II четверть 2021 года 51,7%. Это на 1,7 % ниже по сравнению со второй четвертью).

СОУ составило 52,3% (II четверть 53,9 %. Это на 1,6 % выше по сравнению со второй четвертью).

Рекомендации:

1. Рассмотреть итоги успеваемости 3 четверти 2021-2022 учебного года на заседании педагогического совета.
2. Провести собеседование с классными руководителями и учителями – предметниками по теме « Работа со слабоуспевающими обучающимися».
3. Огласить результаты анализа успеваемости на общешкольном родительском собрании.

Учителям- предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые , современные подходы, как и содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику)
3. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

1. Проинформировать родителей об итогах 3 четверти.
2. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.

И.о.завуча школы: Нестеренко И.Н.